

英华学院  
六年级中文课

《孟母教子》

小学华文- 6A

姓名： \_\_\_\_\_

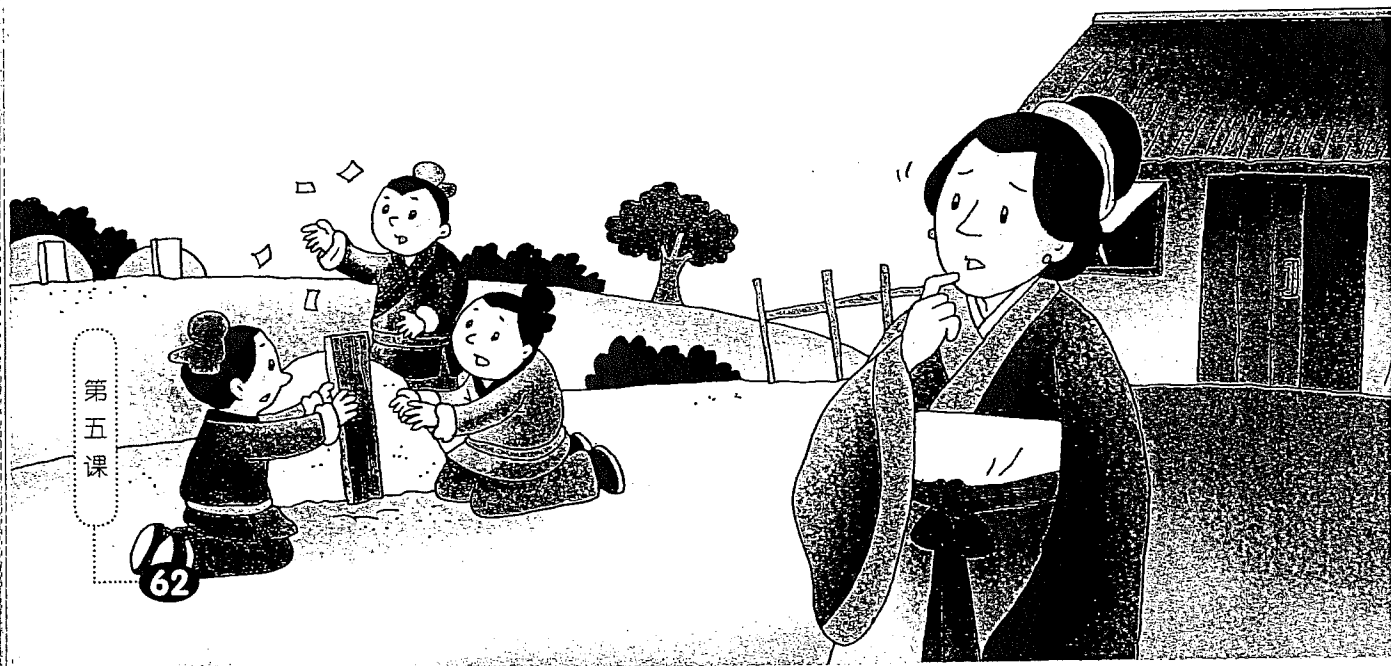
班级： \_\_\_\_\_

# mèng 孟母教子

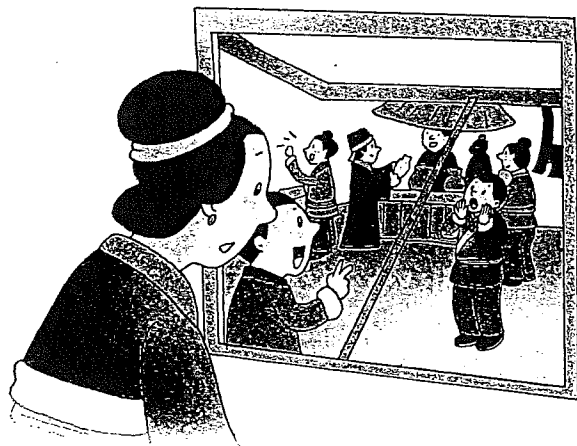


mèng  
孟子是中国古代很有学问的人。他三岁的时候，父亲就去世了。他的母亲替别人洗衣、纺线、织布，省吃俭用，一心想把孟子培养成才。她非常重视对孟子的教育，选择居住环境更是费尽心思。

mèng mù mèng  
起初，孟子的家离墓地很近，孟子经常和朋友一起玩堆坟、送葬之类的游戏。孟母看到后，觉得这种地方对孩子的成长没有好处，便搬家了。

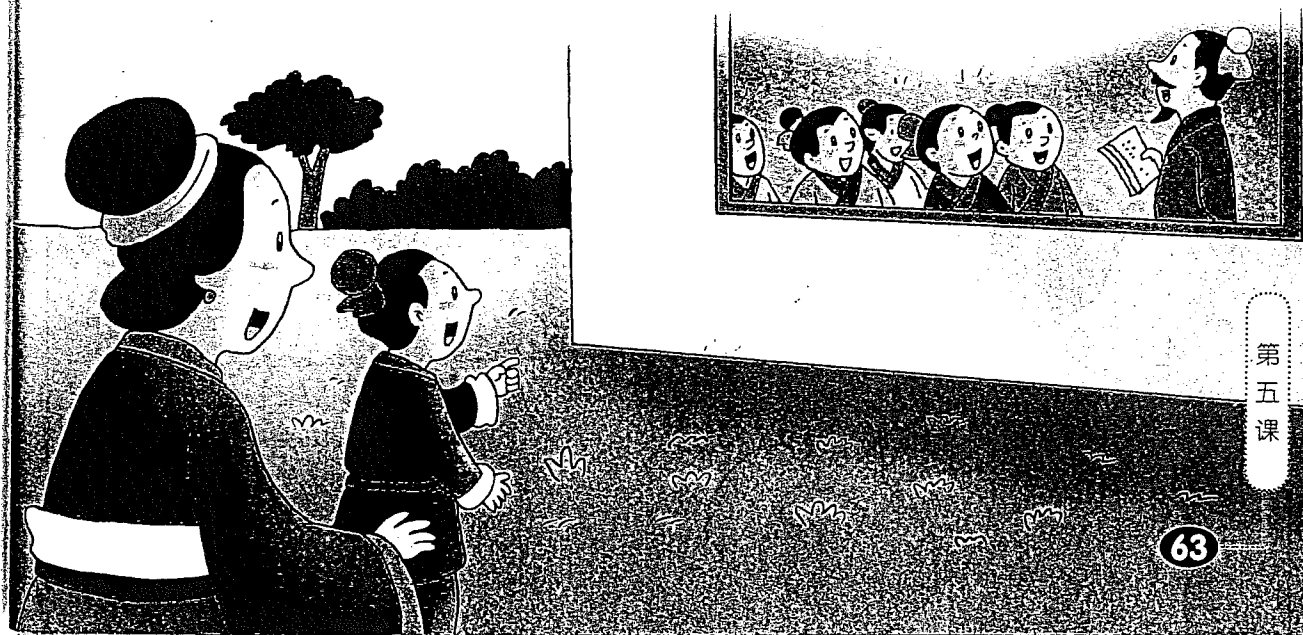


新家离集市很  
近。集市上的人川  
流不息，叫卖声从



早到晚不绝于耳。很快，孟子在玩耍时  
又模仿起商贩的叫卖声。孟母觉得这个  
地方也不适合孩子成长，便又搬家了。

这次，他们搬到了一个学堂附近。  
朗朗的读书声不断地从学堂里传出来，  
学生个个都很有礼貌。孟母觉得这样的  
环境才适合孩子成长，便安心地住了下  
来。



mèng  
孟子到了上学的年龄，母亲送他去  
读书。刚开始，mèng  
孟子学习很用功，但时  
间一长，他就放松了，有时甚至逃学。

mèng  
有一天，孟子没有去上学，mèng  
孟母知  
道后，非常生气。mèng  
孟子在外面玩了一天，  
当他回到家时，看见母亲正拿着一把剪  
刀，cháo  
朝织布机上没有织完的布剪去。布  
被剪成两截，落在了地上。mèng  
孟子非常吃



惊，说：“娘，布都快织好了，您为什么把它剪断？这太可惜了！”孟母说：“布织到一半被剪断，前面的努力都白费了。这确实很可惜！现在你这样荒废学业，不就像被剪断的布一样吗？”

孟子听了母亲的话，受到很大的震动。从此，他刻苦学习，终于成了一位有学问的人。

### 读读想想

1. 用自己的话说说，孟母为了教育孟子，做了哪些事情。
2. 读了孟母教子的故事，你有什么看法呢？跟同学们一起交流交流。

六年级中文课《孟母教子》生词表

jiào yù					
教 育					
Fèi jìn xīn sī					
费 尽 心 思					
mù dì					
墓 地					
shěng chī jiǎn yòng					
省 吃 俭 用					
sòng zàng					
送 葬					
jí shì					
集 市					
chuān liú bù xī					
川 流 不 息					
mó fǎng					
模 仿					
lǐ mào					
礼 貌					
táo xué					
逃 学					
huāng fèi					
荒 废					
zhèn dòng					
震 动					
bù jué yú ěr					
不 绝 于 耳					

六年级中文课《孟母教子》小词典

教育	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
费尽心思	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
墓地	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
省吃俭用	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
送葬	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
集市	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
川流不息	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:

模仿	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
礼貌	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
逃学	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
荒废	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
震动	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
不绝于耳	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:



## 六年级中文课《孟母教子》练习题

一、看拼音，写生字；看生字，写拼音：

chu ā n			x ī		m ò o
	流	不		礼	
zh è n		t á o			f è i
	动		学	荒	

二、圈出错字，把正确的字写在横线上：

1. \_\_\_\_\_ 他会模方很多乐器的声音。
2. \_\_\_\_\_ 在明尼阿波利斯有一个很大的周末佳市。
3. \_\_\_\_\_ 陈兰的妈妈省吃险用供她上学。
4. \_\_\_\_\_ 下午，有几个小孩在院子里玩耍。
5. \_\_\_\_\_ 小鹏经常逃学，慢慢地慌废了学业。

三、造句：

1. 不是……吗？

---

2. 川流不息

---

3. 不绝于耳

---

4. 刚开始 …… 后来……

---

5. 太可惜

---