英华学院六年级 我和我的老师\_\_\_\_\_\_\_\_ 作文练习 二

中文名字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

想一想《感谢左手》和《想别人没想到的》的课文和故事，写一写你和你的老师的作文。

学习重点：

□注意划分段落要分明 □总结段意要清楚 □主要内容是否完整

□是否有中心思想 □标点符号要正确使用 □检查每一句话有没有语法的错误

老师的要求 ：

（一）在作文里，可以使用以前学过的句型架构和连接词，或其他学过的生词和用法。

(二）写出至少十个完整的句子，从下面词语中选择至少八个词来练习：

短头发/长头发 大大的眼睛 白白的皮肤 美丽的微笑 笑容满面 戴眼镜

身材高高的/身材瘦瘦的 喜爱户外运动 喜爱看书 喜爱看电影

（三）下面的连接词中选择至少三个：

通过回答问题完成作文：

1）介绍你想要写的老师。为什么写她/他。有什么很特别的地方，所以你要介绍她/他。

🡪

2) 你有没有以后也想当老师？如果你是老师，你想如何教你的学生？

🡪

3）你有没有什么话想告诉你的老师？写一写。

🡪

4）你的想法是什么？换你写一写。

🡪

范文欣赏：

我的老师

我的老师是方老师。她有黑色的短发，个子不高不矮。方老师每天很辛苦的教我们读书。还有教我们要友爱同学，要有自信，不可以嘲笑同学。

方老师的特点是，她对大家都很好，脸上常常有微笑，同学们都非常喜欢她。有一次，她看到我没有带外套，怕我冷，就把她的外套给我穿上。我感到好温暖、好舒服。

我真高兴我有一位好老师。我要好好认真读书，做一个好学生。长大以后也要当一位像方老师一样的好老师。