

英华学院
七年级中文课

《球星“马嘴”》

中学华文-普通学术(一上)

姓名：_____

班级：_____



带着问题阅读课文：

“马嘴”和“我”到底是什么关系？

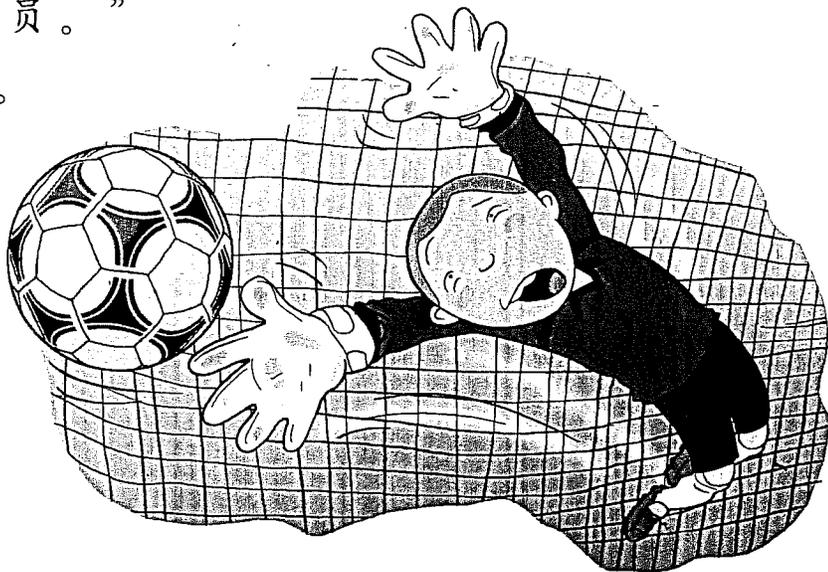
① 儿子是个小球迷。一有空，他就向我们讲述^{jiǎng shù}球场上的点点滴滴^{dī dī}。

② 儿子谈得最多的是学校的一个球星——“马嘴”。一天，儿子说他们进行了一场比赛，“马嘴”一连“进”了三个球。

③ “他太棒了！”我惊叹：“他踢哪个位置^{wèi zhì}？”

④ “他是守门员。”
儿子半天才回答。

⑤ “原来是连^{sī}失了三个球，这‘马嘴’怎么这么差！”我说。儿子听了我的话，却激动地



为“马嘴”打抱不平。他反驳说，都怪“马嘴”的妈妈，平日给他那么多压力。他身在球场，脑子里却想着功课，结果反应太慢，才让对方有机会踢进了三个球。

⑥ 几天后又传来“马嘴”的坏消息。他开球的时候竟把方向搞反了，一脚把球踢进自家球门，白送对方一分。我说这个“马嘴”应该被开除，儿子却再次为“马嘴”辩护。他说“马嘴”之所以昏了头，应该由他妈妈负责。他妈妈为了要他考出好成绩，请了好几个补习老师。他每天都要忙到深夜，累得无法集中精神，才会在球场上大摆乌龙。听到这里，我也禁不住为“马嘴”感到可惜。也许，“马嘴”的妈妈会因此毁掉一个可能成为球星的人才！



⑦ 有一次，儿子丧气^{sàng qì}地告诉我，“马嘴”不想再踢足球了。我问，难道又是他妈妈害的？儿子气愤地回答：“当然是啦！他妈妈把儿子当成一部考试机器，一点儿也不体谅他。从来不去看他踢球，也不知道他负责踢哪个位置！”

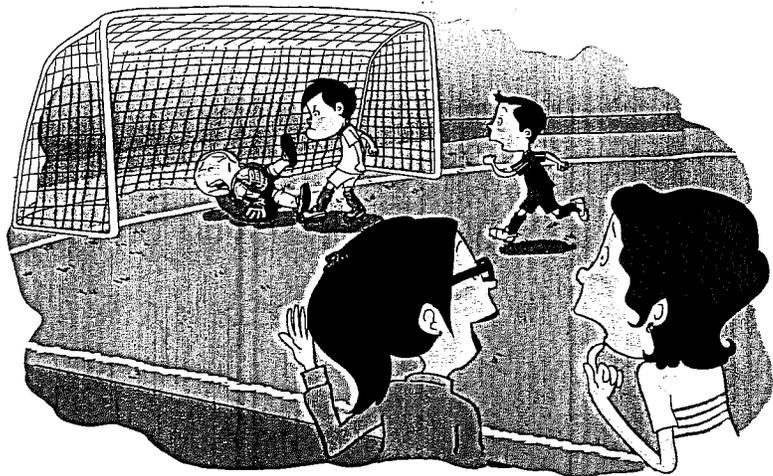
⑧ 一天，我去学校拜访儿子的老师，有机会在校园里看到了一场激烈的足球比赛。

⑨ 我看见儿子守在球门前，对方一个球员把球带到球门边，用力一踢。儿子扑上去，球扑住了，但同时也挨^{dī}了一脚，痛得他在地上打滚。

⑩ 才几秒钟的工夫，儿子又爬起来继续比赛。没想到我儿子这么神勇。我想，如果遇上那个笨手笨脚的“马嘴”，这个球就保不住了。

⑪ “‘马嘴’为什么没上场？”我向身旁的老师问道。

⑫ “‘马嘴’？”老师睁大眼睛，说：“您儿子的外号就是‘马嘴’，这您知道吗？”





课文放大镜

1. 以下哪一点可以说明“我”和儿子的关系？在适当的句子前打✓。

“我”跟儿子就像朋友一样，可以无所不谈。

“我”不了解儿子，只关心儿子的学业成绩。

“我”不赞成儿子踢球，因此跟儿子的关系不好。

2. 为什么儿子不直接告诉“我”他就是“马嘴”？

3. 本文的线索是什么？

4. 本文的主题是：

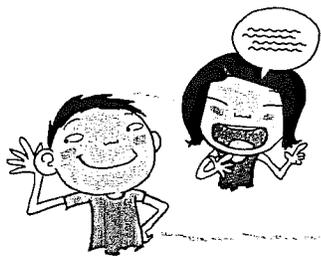
① 踢球并不是什么见不得人的事情。

② 父母应该多了解孩子的内心世界。

③ 每个孩子都有自己的一片小天地。

④ 为人父母者一定要多与孩子沟通。 选择：





综合任务



温故知新

一、阅读短文，回答问题。

一碗牛肉面

我曾为了一碗牛肉面跟妈妈吵翻了天，却也因此而更理解妈妈。

那天，同学过生日，我在学校吃了很多蛋糕。回到家时，妈妈端上一碗牛肉面。我告诉她肚子还很饱，吃不下。妈妈却因此说个不停，



她怪我事先不通知她一声，还说她难得休假，知道我爱吃牛肉面，特地花时间为我煮面，又说外面的东西没有营养。我实在受不了她大事小事都要管我，就跟她吵了起来，最后生气地跑出家门。

我一个人在街上漫无目的地走着，走了很久。我不愿意回家去，回去就等于承认是我不对！

走着走着，我看到前面有一个牛肉面摊。摊主是一位中年妇女，她四十几岁，高高瘦瘦的，样子很亲切；她女儿大概只有七八岁。小女孩不停地忙来忙去，一会儿收拾碗筷，一会儿招呼客人。她一看到我，便热情地对我说：“姐姐，来碗牛肉面吧！”



我的确有些饿了，于是，随着她的招呼坐下来。看她这么勤快，我忍不住称赞了她一句。她却说：“这不算什么，妈妈每天从早忙到晚，她那么累，我当然要帮她啦！”

小女孩的话让我一下子想到自己。是啊！我只会责怪妈妈，可是，妈妈的辛苦，我又了解多少呢？

1. 参考文中画线的句子，找出这篇短文的线索。

2. 这篇短文的主题是：

- ① “我”因为不懂事而跟妈妈吵架。
- ② 小女孩体贴妈妈，令人敬佩。
- ③ 为人子女者应该多体谅妈妈。
- ④ 做子女的要多向小女孩学习。

选择：

二、同样以《一碗牛肉面》为题，如果要你重新写一个故事，你会设定什么主题？重新理解题意，然后拟出内容重点。

理解题意（新的主题）：

根据题目，我要写的是：跟牛肉面有关的事情。

我要写出： _____

拟出内容重点：



牛刀小试

在第五课的小任务中，我们曾以《未来学校的一天》为题，复习了审题的方法，并拟出内容重点。现在，根据之前所作的准备，写一篇完整的作文。

jiǎng shù					
讲述					
diǎn dī					
点滴					
shǒu mén yuán					
守门员					
wèi zhi					
位置					
jī dòng					
激动					
fǎn bó					
反驳					
fù zé					
负责					
chéng jì					
成绩					
bǔ xí					
补习					
sàng qì					
丧气					
tǐ liàng					
体谅					

bài fǎng					
拜访					
jī liè					
激烈					
dǎ gǔn					
打滚					
shén yǒng					
神勇					
wài hào					
外号					
dà bǎi wū lóng					
大摆乌龙					
dǎ bào bù píng					
打抱不平					
jí zhōng jīng shén					
集中精神					
bèn shǒu bèn jiǎo					
笨手笨脚					

讲述	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
点滴	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
守门员	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
位置	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
激动	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
反驳	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
负责	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:

成绩	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
补习	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
丧气	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
体谅	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
拜访	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
激烈	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
打滚	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:

神勇	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
外号	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
大摆乌龙	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
打抱不平	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
集中精神	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
笨手笨脚	拼音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:

七年级中文课《球星“马嘴”》作业一

姓名：_____

日期：_____

** 看拼音，写生字；看生字，写拼音：

	shù		zhi	jī	
讲		位			烈
	bó	jí		jīng	
反			中		神
sàng		bài			dī
	气		访	点	

** 组字，造词，写部首：

1) 口 + 又 = _____, _____, _____

2) 扌 + 高 = _____, _____, _____

3) 纟 + 责 = _____, _____, _____

4) 田 + 糸 = _____, _____, _____

5) ㇇ + 贝 = _____, _____, _____

6) 列 + 灬 = _____, _____, _____

7) 扌 + 矣 = _____, _____, _____

8) 氵 + 衮 = _____, _____, _____

9) 马 + 爻 = _____, _____, _____

10) 冂 + 力 = _____, _____, _____

七年级中文课《球星“马嘴”》作业二

姓名: _____

日期: _____

**给下面的字选择正确的拼音,把字母写在横线上:

- 1) _____ 叹 A)t ā n B)t à n C)t ó n
- 2) _____ 补 A)p ŭ B)b ŭ C)b ú
- 3) _____ 精 A)j ī n B) j ī ng C) q ī n
- 4) _____ 神 A)sh é n B) sh è n C) sh ě n
- 5) _____ 笨 A)b ē n B) b ě n C) b è n
- 6) _____ 丧 A) s ù ng B) sh ù ng C) xi ū ng
- 7) _____ 滴 A) d í B) d ǐ C) d ī
- 8) _____ 激 A) j ī B) j í C) j ì
- 9) _____ 勇 A) y ò ng B) y ǒ ng C) y ò ng
- 10) _____ 滚 A) g ū n B) g ú n C) g ǔ n

**根据解释选择正确的词,把字母写在横线上:

- 1) _____ 形容做事情不够灵活,或者不熟练。 A) 本手本脚 B) 笨手笨脑
C) 笨手笨脚
- 2) _____ 在足球比赛中负责守卫大门的球员。 A) 后卫 B) 守门员 C) 前锋
- 3) _____ 敬词,看望并谈话。 A) 拜访 B) 拜拜 C) 拜方
- 4) _____ 因为某事的刺激而感情冲动。 A) 发怒 B) 激烈 C) 激动
- 5) _____ 遇见不公平的事,挺身而出,帮助弱小的一方。 A) 打抱不平 B) 打抱
不平 C) 打抱不平
- 6) _____ 因不顺心而情绪低落。 A) 生气 B) 顺气 C) 丧气
- 7) _____ 非正式的名字。 A) 外号 B) 呼号 C) 编号
- 8) _____ 躺在地上滚来滚去。 A) 打滚 B) 打丧 C) 打滚
- 9) _____ 把分散的人、事、物集合在一起。 A) 佳中 B) 集中 C) 集中
- 10) _____ 无比的勇猛。 A) 勇敢 B) 勇气 C) 神勇

七年级中文课《球星“马嘴”》作业三

姓名：_____

日期：_____

****圈出错字，把正确的字写在横线上：**

- 1) _____ 每个星期都有不同的学生负责把作业发给大家。
- 2) _____ 比赛进行到一半，守门员一不小心踢了个乌龙球。
- 3) _____ “马嘴”的妈妈总是给他太多功课，会因此丢掉一个可能成为球星的人才。
- 4) _____ “马嘴”受了伤，痛得在地上打滚。
- 5) _____ 虽然挨了一脚，可是他很快又站起来继续比赛。
- 6) _____ 上课时要集中精申，注意听讲。
- 7) _____ 妈妈问儿子：“‘马嘴’踢哪个位直？”
- 8) _____ 一回到家，他就激动地给我们讲在学校发生的事。
- 9) _____ 妈妈批评“马嘴”，儿子却为他打报不平。
- 10) _____ “马嘴”平日功课太多，结果在赛场上婚了头，被对方连进三球。

****解释下面的词语或成语：**

1) 点点滴滴

2) 反驳

3) 讲述

4) 气愤

5) 继续

七年级中文课《球星“马嘴”》作业四

姓名：_____

日期：_____

** 选词填空：

激烈	丧气	反驳	外号	激动	精神
位置	可惜	负责	反应	体谅	补习

- 1) 全班同学聚在一起庆祝新年，_____ 你不在。
- 2) 哥哥批评他太粗心，午餐盒总是忘记带。他却_____ 说是因为早上出门前太忙。
- 3) 我的英文不好，你可以帮我_____ 一下吗？
- 4) 不好意思，这个_____ 已经有人坐了。
- 5) 昨天上课时，老师带着大家做抢答题练习。小军因为_____ 慢，被别人抢了先。
- 6) 因为他非常喜欢发明各种仪器，被大家送了一个_____ -- “小发明家”。
- 7) 这场排球比赛实在太_____ 了，谁都不知道哪一队会赢。
- 8) 你不要_____，深呼吸，冷静下来再说话。
- 9) 经过几个回合的较量，我们输掉了比赛。同学们一个个都垂头_____ 的。
- 10) 小南，你来_____ 点名好吗？
- 11) 出门在外都不容易，大家就互相_____ 一下吧！
- 12) 大家在工作中应该具有良好的团队_____。

** 下面每一句话都有语法或者逻辑错误，请把正确的句子写在横线上：
luó jí

- 1) “马嘴”表现神勇，一不小心被对方连进三球。

-
- 2) 在足球比赛中，守门员向球门外扑出去，看到快速飞来的足球，把球挡在了大门外。

-
- 3) 我正在跟朋友说一个东西，你有什么事吗？
-

七年级中文课《球星“马嘴”》作业五

姓名：_____

日期：_____

**把下面的短语组合成正确的句子，写在横线上：

1) 儿子 著名的 我的 球星 是

2) 我 您 再来 改天 吴老师 拜访

3) 在校园里 一天 看到了 我们 比赛 一场 激烈的 足球

4) 很多 都是 我们班里 橄榄球迷 同学

5) 补习班 参加了 小凡 都 忙到深夜 每天

**造句：

1) 打抱不平

2) 昏

3) 激烈

4) 笨手笨脚

5) 丧气

6) 点点滴滴
