

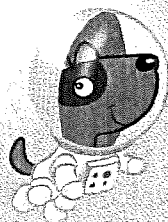
英华学院
六年级中文课

《想别人没想到的》

小学华文（六下）

姓名：_____

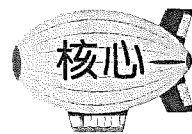
班级：_____



第九课



课文



想别人没想到的

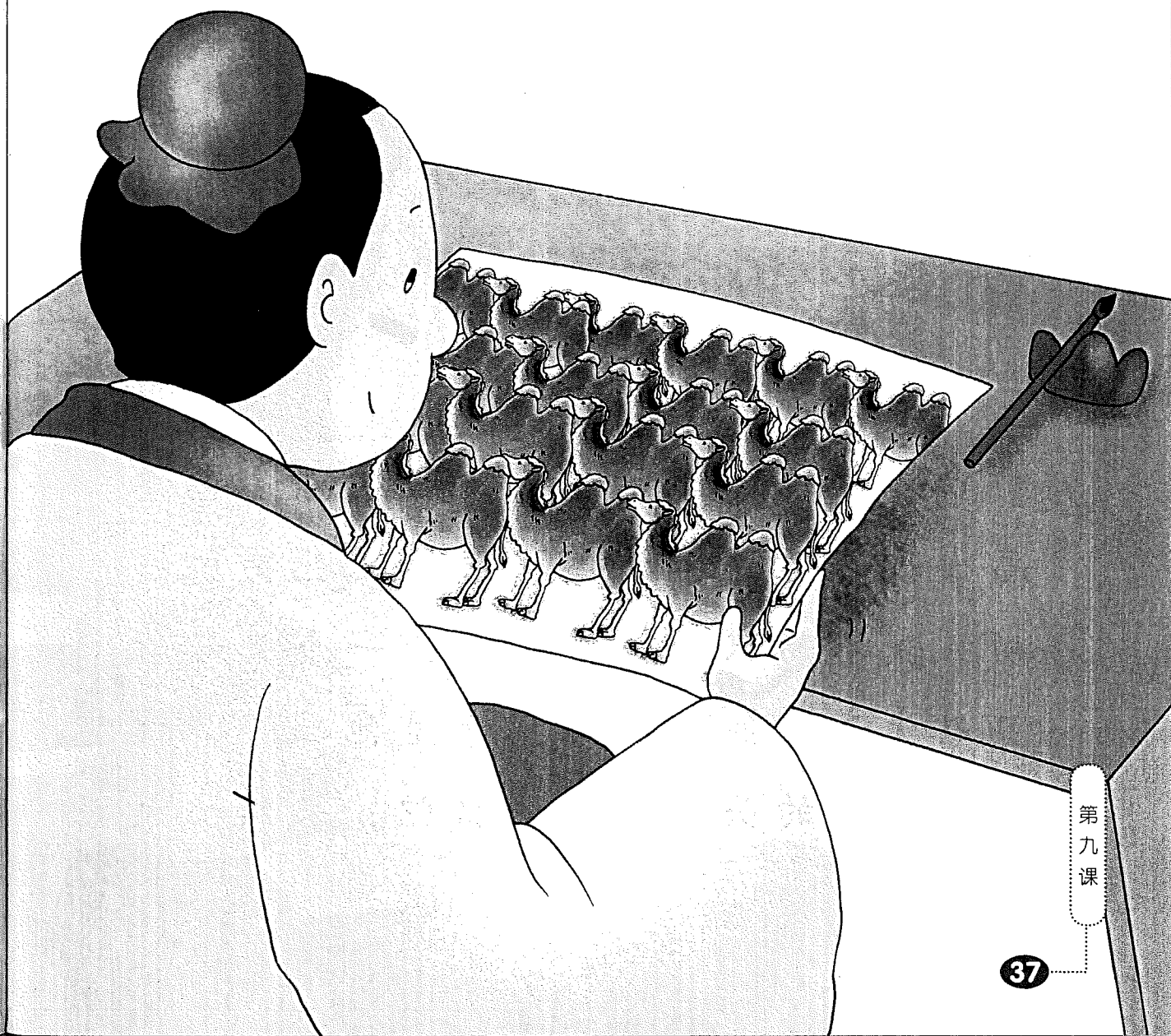
从前，一位著名的画家收了三个徒弟。

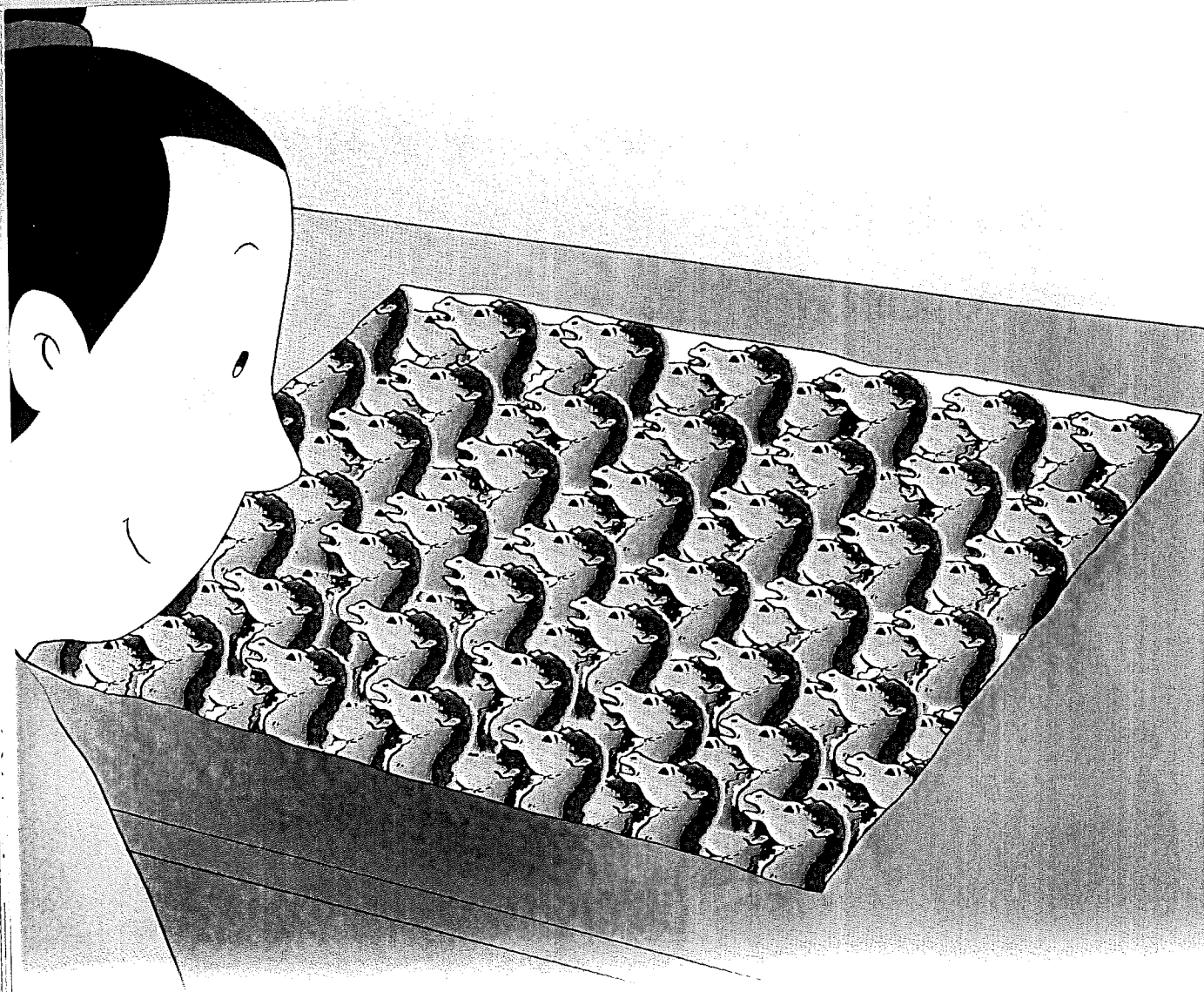
有一天，画家把三个徒弟召集在一起，要考考他们。他给每个徒弟一张同样大小的纸，让他们画骆驼，看谁画得最多。



徒弟们想了一会儿，便拿起笔仔细地画了起来。

大徒弟在纸上密密麻麻地画满了骆驼。画完以后，他得意扬扬地看着自己的画，以为自己画得最多。





二徒弟想：纸只有这么大，若要
画出很多骆驼，该怎样画呢？他灵机一
动：我不妨只画骆驼的头，一个头好歹
可以代表一匹骆驼嘛！于是他画了许许
多多骆驼的头。他画的骆驼，果然比大
徒弟多。

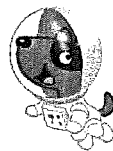
画家看了他们俩的画，没有说什么。可是，当他看到小徒弟的画时，却看得津津有味，还不住地点头称赞。原来，小徒弟只画了几条弯弯曲曲的线，表示连绵不断的山峰，一匹骆驼从山中走出来，另一匹骆驼只露出脑袋和半截脖子。看到画家称赞小徒弟的画，大徒弟和二徒弟感到很奇怪。

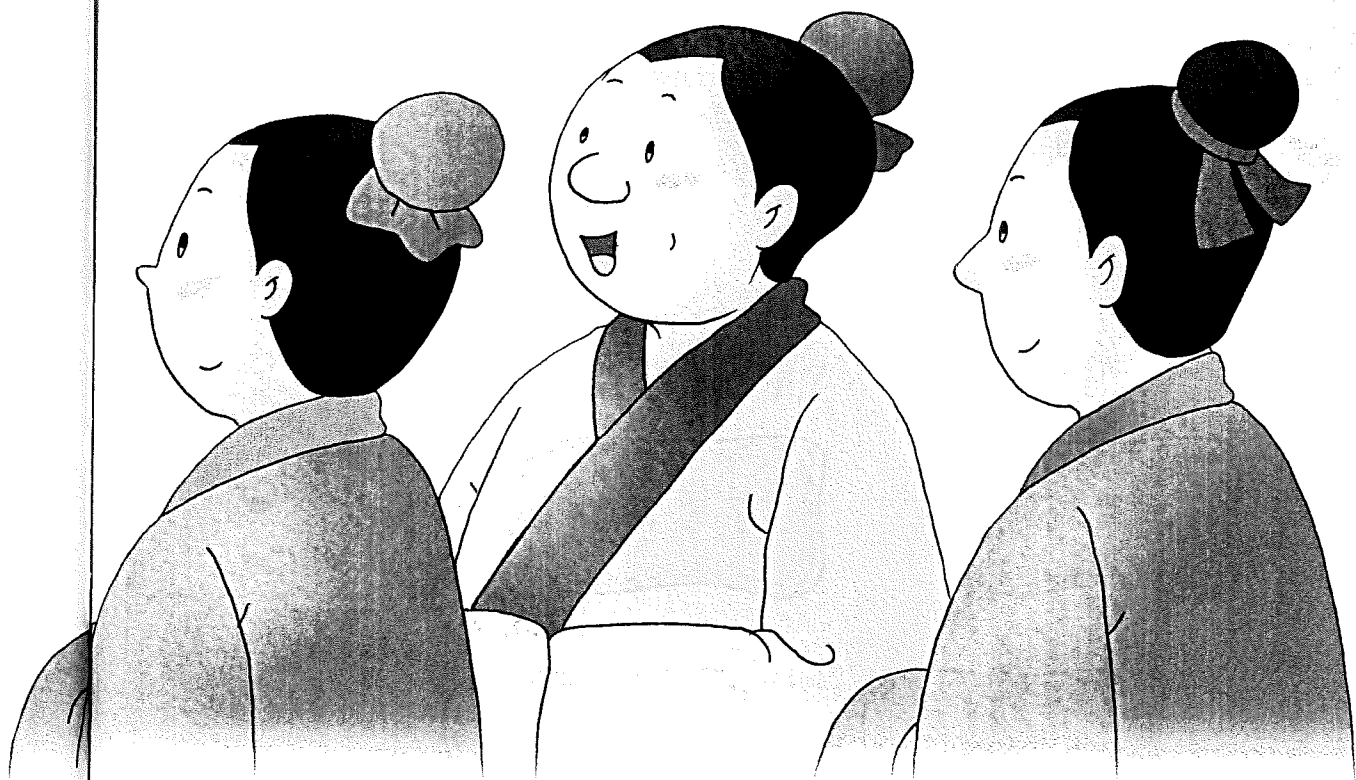




画家说：“做什么事情都要动脑筋，想别人没想到的。你们看，图画上虽然只有两匹骆驼，但它们在连绵起伏的群山里走着，谁也说不清山谷里会走出多少匹骆驼，这不恰好表示有数不尽的骆驼吗？而且，这幅画画面和谐，能看出作画者的智慧。”

大徒弟和二徒弟听了，恍然大悟。





我会认

ruò fáng dǎi ma jīn mián fēng gǔ qià xié
 若 妨 歹 嘛 津 绵 峰 谷 恰 谐
 zhì huì huǎng wù
 智 慧 恍 悟

我会写

著	仔	灵	匹	津	曲	线	示
另	露	图	幅	恍	悟		



读读记记

津津有味

弯弯曲曲

连绵不断

恍然大悟

得意扬扬

密密麻麻

读读说说

○ 我不妨^{fáng}只画骆驼的头，一个头好歹^{dǎi}可以代表一匹骆驼^{ma}嘛！

○ 这片沙滩很平坦，我们不妨躺在这里晒晒太阳。

○不妨.....

六年级中文课《想别人没想到的》生词表

tú dì					
徒弟					
zhào jí					
召集					
luò tuó					
骆驼					
mì mì má má					
密密麻麻					
dé yì yáng yáng					
得意扬扬					
guǒ rán					
果然					
bù fáng					
不妨					
hǎo dǎi					
好歹					
jīn jīn yǒu wèi					
津津有味					
wān wān qū qū					
弯弯曲曲					
lián mián bù duàn					
连绵不断					

六年级中文课《想别人没想到的》生词表

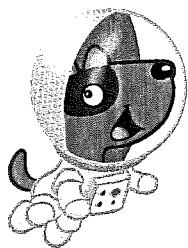
[illegible]

六年级中文课《想别人没想到的》生词表

召集	拼 音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
徒弟	拼 音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
和谐	拼 音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
智慧	拼 音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
恰好	拼 音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
果然	拼 音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:
	拼 音	部首: 字体结构: 词性: 解释: 造句:

六年级中文课《想别人没想到的》生词表

[illegible]



第九课

姓名: _____

班级: _____ 日期: _____

一、课文理解

根据课文，完成练习。

1. 从课文中找出表达下列意思的词语，然后写在横线上。

(1) 非常有名: _____

(2) 突然想到巧妙的方法: _____

(3) 忽然明白: _____

2. 大徒弟和二徒弟画了什么?

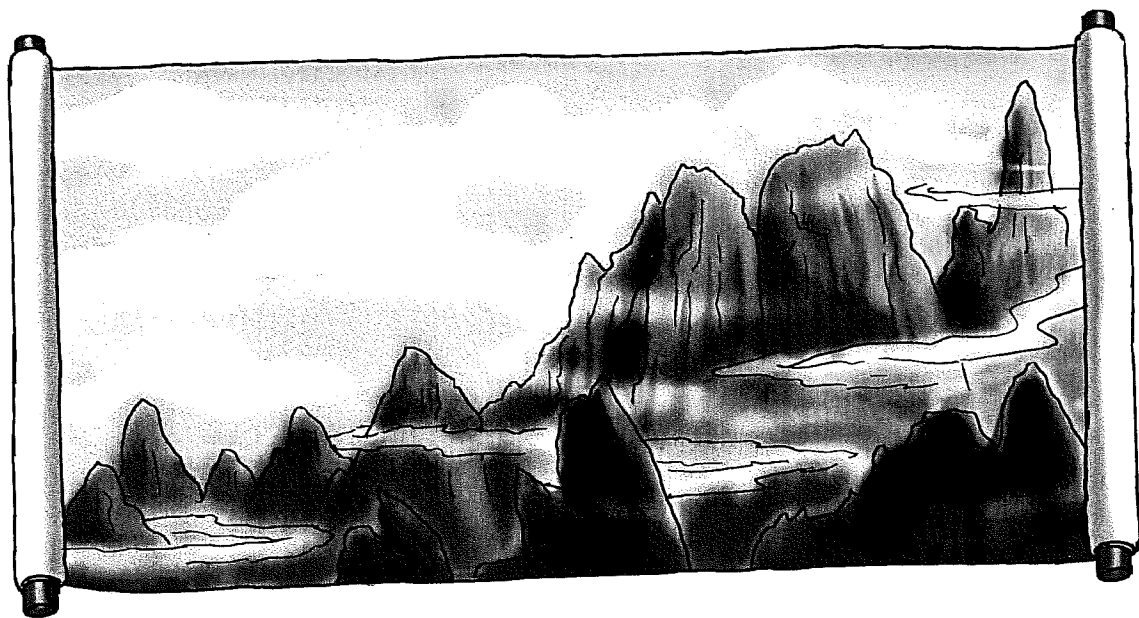
3. 从哪里可以看出小徒弟画画的智慧?

4. 这则故事让你明白了什么?

二 填写词语

根据括号里的汉语拼音，把句子中所缺的词语写在横线上。

1. 他没举手，就_____（biǎo shì）他不同意。
2. 你既然看不上这_____（pǐ）马，就_____（lìng）挑一_____（pǐ）吧。
3. 这_____（fú）画色彩和谐，有连绵的青山和广阔的蓝天。



4. 这个山谷里有一座小桥，不_____（zǐ xì）看还真看不清楚呢。
5. 老师吩咐我们在_____（tú huà）纸上画直_____（xiàn），你怎么画得_____（wān wān qū qū）的？
6. 母亲看我们吃得_____（jīn jīn yǒu wèi），脸上_____（lù）出了笑容。



三 完 成 句 子

从所提供的选项中选择正确的答案，然后把代表它的数字写在括号里。

1. _____, 不妨直接告诉我们。

- (1) 这是你的秘密
- (2) 若是不方便说
- (3) 你有什么意见
- (4) 大家都在怀疑 ()

2. _____, 恰好她来我家找我。

- (1) 我们和表妹约好了
- (2) 我们正想去找丽文
- (3) 居住在乡村的奶奶
- (4) 阿姨常和我们联络 ()

3. _____, 好歹也能帮忙想个办法。

- (1) 要是哥哥在这里
- (2) 就算黄伯伯来了
- (3) 时间已经不多了
- (4) 问题是他引起的 ()

4.

5.



4. 探险队正朝着那座山峰前进，_____。

- (1) 怎么现在还在休息
- (2) 难怪有了别的计划
- (3) 在途中怎么还会迷路
- (4) 相信明天能到达山顶 ()

5. 除非你答应我的要求，_____。

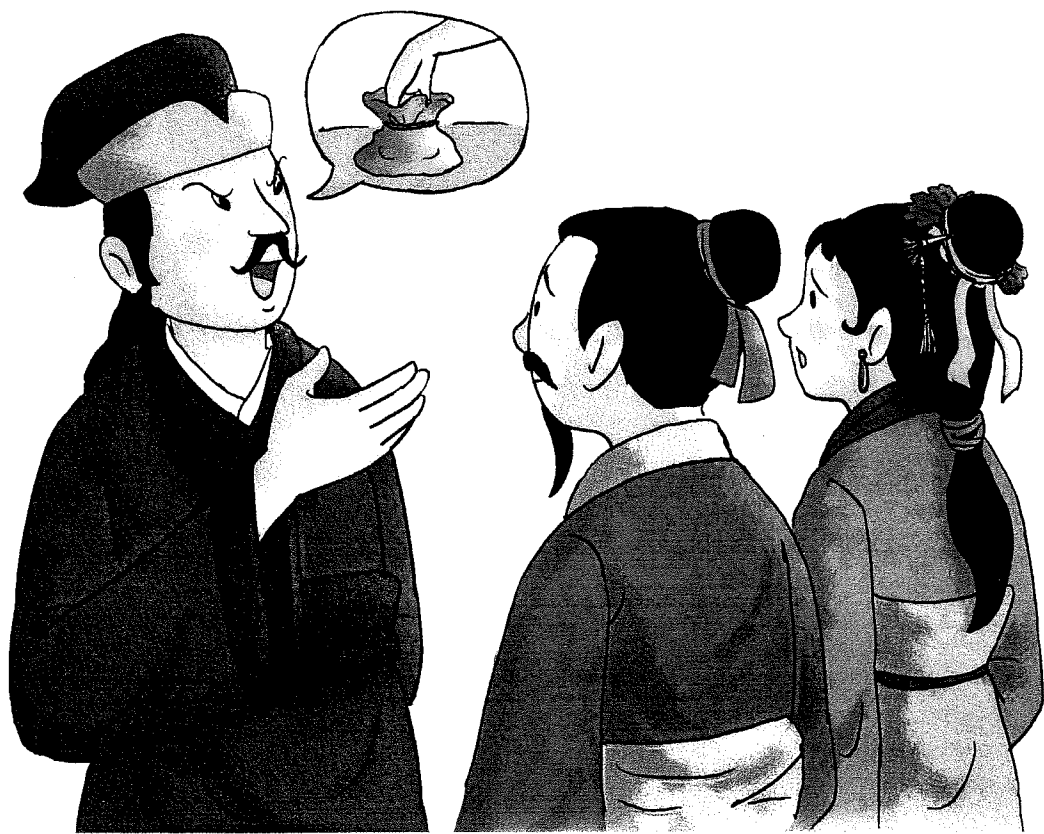
- (1) 但是你不相信我
- (2) 或者你可以找别人
- (3) 否则我是不会帮你的
- (4) 不如我把事情说出去 ()

五 阅读理解

读短文，完成练习。

从前，有个商人欠了财主一大笔钱。财主看上了商人漂亮的女儿，便要求商人用女儿来还^{zhai}债。商人和女儿听到这个要求，都吓坏了。

财主假装好心，建议让上天来决定这件事：把一颗黑石子和一颗白石子放进一个袋子里，然后让商人的女儿伸手进去抓。如果抓到的是黑石子，她就要成为他的妻子；如果是白石子，她不但可以继续留在父亲身边，商人欠下的钱也不必还了。



了商
女儿

一颗
的女
也的
边，

商人和女儿虽然不情愿，但也只好答应。当时，他们正站在铺满黑白石子的小路上。财主弯腰拾起了两颗小石子，迅速放入袋中，要求商人的女儿摸出一个。目光敏锐的她吃惊地发现：两颗小石子竟然都是黑的！



商人的女儿一言不发，不慌不忙地将手伸进袋子里，拿出了一颗石子。突然，她手一松，石子便掉到了小路上。

“啊！看我笨手笨脚的，”商人的女儿从容地说，“不过，没关系，我们只要看看袋子里剩下的石子，就可以知道我刚才拿出的那一颗是黑的还是白的了。”

财主没办法，只好说她拿出的是白石子。因此，商人的女儿继续留在父亲身边，商人欠下的钱也不必还了。

1. 从短文中找出表达下列意思的词语，然后写在横线上。

(1) 心里愿意：_____

(2) 动作不灵活：_____

2. 财主的建议是什么？

3. 袋子里剩下的是什么颜色的石子？你是怎么知道的？

容地
的石
白的

4. 你认为商人的女儿希望摸出什么颜色的石子？为什么？

比，
必还

5. 商人的女儿“吃惊”地发现财主放进袋子里的两颗小石子都是黑的。“吃惊”一词说明了什么？（ ）
- (1) 她以为财主在开玩笑。
 - (2) 她没想到财主会骗她。
 - (3) 她认为财主太自私了。
 - (4) 她被贪心的财主吓坏了。

上。

？